

PA3HOE / VARIA

*Adam Karpiński*

## Wykaz artykułów „Rocznika Naukowo-Dydaktycznego” w serii „Filologia Rosyjska” (1964) i „Prace Rusycystyczne” (1967–1999)

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 19, „Filologia Rosyjska”, Kraków 1964

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie

Redaktor zeszytu: Włodzimierz Gałęcki

Komitet Redakcyjny:

Wincenty Danek (przewodniczący)

Maria Dobrowolska, Zofia Krygowska, Ignacy Zarębski (członkowie)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Włodzimierz Gałęcki</b> , Od redakcji	3–4
<b>Janusz Henzel</b> , Nowela <i>Roman i Olga</i> Aleksandra Biestużewa a tradycja karamzinowska	5–31
<b>Stella Goldgart</b> , Pierwiastek baśniowy w powieściach Aleksandra Weltmana	33–44
<b>Józef Smaga</b> , Z dziejów rosyjskiej powieści obyczajowej pierwszego trzydziestolecia XIX wieku	45–53
<b>Ewa Lorenc</b> , Petersburskie „Słowo”	55–68
<b>Eugenia Gostyńska</b> , Problemy literatury rosyjskiej na łamach czasopisma „Krytyka”	69–81
<b>Aleksander Doros</b> , Tendencje rozwojowe werbalnych konstrukcji bezosobowych w języku rosyjskim i polskim	83–113
<b>Monika Didiakin</b> , Uwagi o odmianie zaimków ukraińskich w XVII wieku (Na materiale „leksykonu” Pamby Beryndy)	115–124
<b>Ludwika Jochym</b> , Rzeczowniki z sufiksem <i>-octb</i> w języku rosyjskim i polskie rzeczowniki z <i>-ość</i>	125–141
<b>Krystyna Lorenz</b> , Języki obce w projektach programów polskiej szkoły średniej z lat 1914–1919	142–158

**„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 27, „Prace Rusycystyczne”, tom II, Kraków 1967**

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie

Redaktor zeszytu: Wincenty Danek

Komitet Redakcyjny:

Wincenty Danek (przewodniczący)

Maria Dobrowolska, Zofia Krygowska, Ignacy Zarębski (członkowie)

Jerzy Jarowiecki (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
Przedmowa prof. dr <b>Adama Przybosia</b>	7–10
<b>Monika Leeming</b> , Dwadzieścia lat ofiarnej pracy	11–14
<b>Władysław Szyszkowski</b> , Na posterunku ministerialnym	15–20
<b>Oktawia Opólska-Danecka</b> , Moja współpraca z Włodzimierzem Gałęckim (Ze wspomnień redaktora)	21–23
<b>Krystyna Lorenz</b> , Szkoła metodyczna Włodzimierza Gałęckiego	25–34
<b>Monika Leeming</b> , <b>Zofia Skwarnicka</b> , Bibliografia prac Włodzimierza Gałęckiego	35–39
<b>Stella Goldgart</b> , Powieść Aleksandra Weltmana <i>Szczęście – nieszczęście</i>	41–56
<b>Janusz Henzel</b> , Propozycje metodyczne w zakresie prowadzenia ćwiczeń praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP	57–67
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Formacje przymiotnikowe z elementem sufiksalnym <i>-ue-</i> we współczesnym języku rosyjskim	69–79
<b>Krystyna Lorenz</b> , Najnowsze czeskie podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla szkół ogólnokształcących	81–115
<b>Ewa Sławęcka</b> , Podstawy ideologiczne i metodologiczne twórczości krytyczno-literackiej Włodzimierza Spasowicza	117–153
<b>Józef Smaga</b> , Epizod w rozwoju rosyjskiej prozy ( <i>Łafiertowskaja makownica</i> Antoniego Pogorielskiego)	155–164

**„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 34, „Prace Rusycystyczne”, tom III, Kraków 1970**

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie

Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Komitet Redakcyjny:

Wincenty Danek (przewodniczący)

Jan Flis, Zofia Krygowska, Ignacy Zarębski (członkowie)

Bolesław Faron (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	7
<b>Janusz Henzel</b> , O niektórych odmianach gatunkowych noweli rosyjskiej końca XVIII i pierwszej połowy XIX w.	9–15
<b>Józef Smaga</b> , Powieść <i>Monasterka</i> (1830–1833) Antoniego Pogorielskiego	17–34
<b>Stella Goldgart</b> , Powieści Aleksandra Weltmana po stu latach	35–49
<b>Zofia Mejszutowicz</b> , Turgieniew a „Kołokoł”	51–60
<b>Albert Łużanowski</b> , Рассказы Н.С. Лескова 70–80-х годов. Вопросы стиля	61–95

<b>Józef Smaga</b> , Setna rocznica urodzin Maksyma Gorkiego. Uwagi na marginesie jubileuszu	75–95
<b>Albert Łużanowski</b> , Письма Ф.В.Гладкова к В.А. Бартеневу. Публикация и комментарий	97–101
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Przymiotniki z formantem <i>-čiv-</i> w języku rosyjskim i polskim	103–125
<b>Teresa Żeberek</b> , Synonimika i wieloznaczność przyimków we współczesnym języku rosyjskim (na podstawie materiału wybranego z powieści K. Simonowa <i>Żywi i martwi</i> )	127–144
<b>Wiesława Cieślińska</b> , Wyrażenia przyimkowe typu <i>с пук, до ужаса</i> w <i>Słowniku frazeologicznym języka rosyjskiego</i>	145–162
<b>Emilia Wołodźko</b> , Szczególny przypadek zdań rozwijających w rosyjskim języku naukowym	163–178
<b>Krystyna Iwan</b> , Eksperymenty i próby nauczania języków obcych nowożytnych w Polsce w okresie międzywojennym	179–203
<b>Joanna Korzeniewska</b> , System ćwiczeń w mówieniu w procesie nauczania rosyjskiego dialogu sytuacyjnego	205–230
<b>Mieczysława Cieśla</b> , Realizacja praktycznego celu nauczania języka rosyjskiego na kierunku filologii rosyjskiej	231–244
<b>Nadzieja Modlińska</b> , Ćwiczenia w pisaniu na I roku filologii rosyjskiej (na podstawie doświadczeń przeprowadzonych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie)	245–262
<b>Janusz Henzel</b> , Doświadczenia i wnioski w zakresie stosowania metody reprodukcyjno-kreatywnej na ćwiczeniach praktycznych z języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej WSP	263–275
<b>Janusz Henzel</b> , Pamięci Włodzimierza Gałęckiego	277–279
<b>Stella Goldgart</b> , Wspomnienie o Annie Zarembinie	281–282

**„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 49, „Prace Rusycystyczne”, tom IV, Kraków 1973**  
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Komitet Redakcyjny:

Wincenty Danek (przewodniczący)

Kazimierz Augustynek, Jan Flis, Juliusz Jasiński, Zofia Krygowska, Jan Kulpa, Henryk Lach, Józef Musielak, Józef Smaga (członkowie)

Bolesław Faron (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	5
<b>Zofia Dziechciaruk</b> , Rola Mikołaja Polewoja w rozwoju czasopiśmiennictwa w Rosji lat dwudziestych i trzydziestych XIX wieku	9–22
<b>Zofia Mejszutowicz</b> , Niektóre zagadnienia prozy obyczajowej Tadeusza Bułharyna w świetle rosyjskiej krytyki literackiej przełomu lat dwudziestych i trzydziestych XIX wieku	23–29
<b>Fryderyk Listwan</b> , Pierwiastek autobiograficzny w nowelach W.I. Dala	31–39

<b>Albert Łużanowski</b> , Нравственные тенденции в ранней публицистике Лескова	41–48
<b>Albert Łużanowski</b> , Несколько замечаний к статье Н.А. Добролюбова <i>Забитые люди</i>	49–58
<b>Józef Smaga</b> , Żywioł muzyczny w światopoglądzie Aleksandra Błoka	59–69
<b>Nina Kadżuni</b> , Все-таки воинствующая правда!	71–79
<b>Irina Wdowina</b> , Юрий Олеша над страницами романа Ф.М. Достоевского <i>Идиот</i>	81–91
<b>Stella Goldgart</b> , Maryny Cwietajewej eseje o Puszkynie	93–98
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Uwagi o systemie słowotwórczym języka (na marginesie prac G. Zienkowa)	101–109
<b>Teresa Żeberek</b> , Znaczenie i funkcja przyimka na tle kontekstu	111–117
<b>Wiesława Cieślińska</b> , Stan badań nad związkami frazeologicznymi we współczesnym językoznawstwie radzieckim	119–129
<b>Emilia Wołodźko</b> , Zdania rozwijające w języku rosyjskim	131–154
<b>Stanisław Stawarz</b> , Niektóre zjawiska w języku rosyjskim podlegające interferencji języka polskiego	157–161
<b>Joanna Korzeniewska</b> , Niektóre różnice między rosyjskim językiem książkowym a potocznym	163–180
<b>Edward Szędzielorz</b> , Pojęcie intonacji zdaniowej w językoznawstwie rosyjskim i radzieckim	181–193
<b>Joanna Korzeniewska</b> , Intonacja w procesie nauczania dialogu sytuacyjnego	195–210
<b>Dorota Weber</b> , Nauczanie wzorowej wymowy i intonacji rosyjskiej w klasie V szkoły podstawowej (założenia eksperymentu, wstępne obserwacje i wnioski)	211–216
<b>Jadwiga Gil</b> , Wartości kulturoznawcze podręcznika języka rosyjskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego	217–227
<b>Dorota Weber</b> , Z badań nad formami pracy domowej uczniów technikum i jej rolę w procesie nauczania języka rosyjskiego	229–240
<b>Janusz Henzel</b> , Pamięci Antoniego Paszkowskiego	243–244
<b>Stella Goldgart</b> , Wspomnienie o Józefie Traczewskiej	245–246

**„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 64, „Prace Rusycystyczne”, tom V, Kraków 1978**

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Komitet Redakcyjny:

Henryk Lach (przewodniczący)

Janina Długoszowa, Bolesław Faron, Jerzy Jarowiecki, Juliusz Jasiński, Zofia Krygowska,

Józef Musielak, Ewa Sławęcka, Jan Szmyd, Tadeusz Ziętara (członkowie)

Kazimierz Augustynek (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	5
<b>Zofia Dziechciaruk</b> , Puszkין w oczach Mikołaja i Ksenofonta Polewojów	9–18
<b>Fryderyk Listwan</b> , Stan badań nad prozą Włodzimierza Dala	19–29
<b>Anna Satała</b> , Dramaty historyczne Aleksandra Ostrowskiego	31–37

<b>Ewa Sławęcka</b> , Miejsce teorii estetycznych Emila Zoli w rosyjskich sporach o sztukę tendencyjną (lata siedemdziesiąte – osiemdziesiąte XIX wieku)	39–53
<b>Vojislav Bojović</b> , Lew Tołstoj w listach do Mikołaja Niekrasowa	55–65
<b>Henryka Krajewska</b> , Z zagadnień poetyki wczesnych szkiców Gleba Uspienskiego	67–73
<b>Stella Goldgart</b> , Na marginesie poematu Aleksandra Błoka <i>Fiołek nocny</i>	75–81
<b>Jadwiga Szędzielorz</b> , Poglądy estetyczne Dymitra Mierieżkowskiego	83–96
<b>Franciszka Kundycka</b> , Gawędy uralskie Pawła Bażowa	97–101
<b>Ludmiła Iwanowa</b> , О творческих исканиях Всеволода Иванова в первой половине 30-х годов	103–112
<b>Danuta Szczepańska</b> , Formy narracji w powieści Bułata Okudźawy <i>Nieszczę- sny Awrosimow</i>	113–117
<b>Wolfgang Bussewitz</b> , Образ ребенка в современной советской детской литературе	119–124
<b>Günther Alder</b> , Герой и действительность в современной советской детской литературе о Великой Отечественной войне	125–129
<b>Ludwika Jochym-Kuszlikowa</b> , „Gniazdowa” analiza słowotwórcza w badaniach radzieckich	133–136
<b>Gottfried Kirchner</b> , Роль постфикса -ся в системе залога в современном русском языке	137–148
<b>Teresa Żeberek</b> , Nowsze ujęcia związków wyrazowych w języku rosyjskim	149–155
<b>Emilia Wołodźko</b> , Syntaktyczne konstrukcje synonimiczne ze zdaniem rozwijającym	157–164
<b>Emilia Wołodźko</b> , Uwagi o wzajemnych transformacjach zdań rozwijających w języku rosyjskim	165–176
<b>Magdalena Worek</b> , O funkcji emocjonalno-wartościującej rosyjskich zaimków osobowych	177–185
<b>Halina Chodurska</b> , Uwagi o morfologii czasownika w gwarach Półwyspu Kolskiego	187–196
<b>Mieczysława Cieśla, Janusz Henzel, Edward Szędzielorz</b> , Uwagi o historii, stanie obecnym i perspektywach nauczania języka rosyjskiego w szkole polskiej	199–212
<b>Joanna Korzeniewska</b> , O wieloznaczności niektórych kategorii w dydaktyce języków obcych	213–220
<b>Edward Szędzielorz</b> , Przegląd badań nad rosyjską intonacją zdaniową prowadzonych poza granicami Związku Radzieckiego	221–228
<b>Jadwiga Gil</b> , Eksperymentalne nauczanie pisowni rosyjskiej w klasach V i VI szkoły podstawowej	229–235
Pamięci Nadziei Modlińskiej	239

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 74, „Prace Rusycystyczne”, tom VI, Kraków 1982

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Komitet Redakcyjny:

Andrzej Michalik (przewodniczący)

Bolesław Faron, Jerzy Jarowiecki, Juliusz Jasiński, Zofia Krygowska, Henryk Lach, Józef Musielak, Zygmunt Ruta, Ewa Sławęcka, Jan Szmyd, Tadeusz Ziętara (członkowie)  
Kazimierz Augustynek (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	5
<b>Zofia Dziechciaruk</b> , Problemy teoretycznoliterackie w czasopiśmie „Morskowskij Tieliegraf”	9–30
<b>Fryderyk Listwan</b> , Problem romantyzmu w prozie Włodzimierza Dala	31–63
<b>Ewa Sławęcka</b> , Problemy powieści w refleksji teoretycznej i krytycznoliterackiej Piotra Boborykina	65–85
<b>Ewa Sławęcka</b> , Polonica w pismach krytycznoliterackich Piotra Boborykina	87–99
<b>Jadwiga Szędzielorz</b> , Historiozofia Dymitra Mierieżkowskiego	101–111
<b>Albin Konieczny, Jadwiga Szędzielorz</b> , Евгений Иванов в кругу русских символистов (Из архива писателя)	113–124
<b>Danuta Szczepańska</b> , Lef i poetyka filmu	125–132
<b>Halina Chodurska</b> , Damian Naliwajko i jego <i>Lekarstwo na ospały umysł człowieka</i>	135–142
<b>Barbara Leśniak</b> , Названия женщин по месту жительства или происхождения в русском языке (Структура слов на -анка)	143–152
<b>Maria Stefanów</b> , Struktura i znaczenie jednoczłonowych zdań czasowych z wyrażonymi odpowiednikami zespolenia	153–161
<b>Emilia Wołodźko</b> , Słowotwórstwo przysłówków odprzymiotnikowych w języku rosyjskim i polskim	163–180
<b>Emilia Wołodźko</b> , Częstotliwość komparatywnych i superlatywnych form przysłówków w rosyjskiej i polskiej prozie naukowej	181–191
<b>Günther Böhme</b> , Ориентированное на коммуникацию построение упражнений на овладение грамматическими знаниями на уроке русского языка в общеобразовательной 10-летней политехнической школе	195–207
<b>Jadwiga Gil</b> , Próba optymalizacji procesu nauczania kaligrafii rosyjskiej w klasie V szkoły podstawowej	209–220
<b>Jadwiga Gil</b> , Kształtowanie pisemnych wypowiedzi monotematycznych uczniów klas V i VI szkoły podstawowej	221–237
<b>Sylwester Józefiak</b> , Telewizyjne kursy języków obcych w Polsce w latach 1969–1975 (Uwagi o strukturze i założeniach metodycznych)	239–253
<b>Stanisława Józwik, Grażyna Skowrońska</b> , Uwagi o optymalnej strukturze podręcznika języka rosyjskiego dla liceum	255–267
<b>Stanisław Stawarz</b> , Istota i typologia błędów interferencyjnych	269–279
<b>Stanisław Stawarz</b> , Niektóre aspekty interferencji na poszczególnych etapach nauczania języka rosyjskiego	281–287
<b>Edward Szędzielorz</b> , O celowości nauczania intonacji rosyjskiej w dziesięcioletniej szkole średniej	289–298
<b>Anna Kędziora</b> , Типичные ошибки, допускаемые студентами старших курсов отделения русской филологии	299–309
<b>Stella Goldgart</b> , Pamięci Stanisława Nosowicza	311

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 116, „Prace Rusycystyczne”, tom VII, Kraków 1987

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Redaktorzy zeszytu: Janusz Henzel, Ludwika Jochym-Kuszlikowa

Komitet Redakcyjny:

Stanisław Burkot (przewodniczący)

Zygmunt Ruta (wiceprzewodniczący)

Jerzy Jarowiecki, Stanisław Krawczyk, Jerzy Kreiner, Lech Pakuła, Ewa Sławęcka, Józef Tabor, Jan Szmyd (członkowie)

Jacek Chrobaczyński (sekretarz)

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel, Ludwika Jochym-Kuszlikowa</b> , Od redaktorów	5
<b>Zofia Dziechciaruk</b> , Z zagadnień poetyki prozy Iwana Bunina (Portret bohaterki prozy erotycznej)	7–17
<b>Andrzej Jawor</b> , Powieść Fiodora Dostojewskiego <i>Idiota</i> w najnowszych badaniach (lata osiemdziesiąte XX wieku)	19–30
<b>Fryderyk Listwan</b> , Problem czasu w nowelach Mikołaja Leskowa	31–44
<b>Aurelia Repelewicz</b> , Świat dźwięków i barw w <i>Petersburgu</i> Andrzeja Biełego	45–55
<b>Barbara Stawarz</b> , List poetycki – historia i teoria (Z badań nad młodzieńczą liryką Aleksandra Puszkina)	57–73
<b>Jadwiga Szędzielorz</b> , Inspiracja religijno-mityczna i mitologiczna w powieściach historycznych Dymitra Mierieżkowskiego	75–86
<b>Reiner Aleithe</b> , Микрополе пассивности в рамках функционально-семантической категории залоговости в русском языке в сопоставлении с немецким	87–93
<b>Reiner Aleithe</b> , Глагольно-именные сочетания как синонимы пассива в современном русском языке	95–100
<b>Tadeusz Borucki</b> , Синтаксический анализ перевода как один из способов фронтативного исследования структур текста (на материале польского и русского языков)	101–108
<b>Halina Chodurska</b> , Zapomniane konstrukcje składni słowiańskiej w cerkiewno-ukraińskim druku z początku XVII wieku (podwójne przypadki)	109–120
<b>Karin Furhmann</b> , Односоставные предложения с неопределенно-личным значением в современном русском и немецком языках в сопоставительном плане	121–129
<b>Julia Jaworska</b> , Тематическая классификация русских лексических заимствований в современном польском литературном языке	131–145
<b>Ludwika Jochym-Kuszlikowa</b> , Синтаксическая деривация как функциональное средство языка (на материале польских переводов русской художественной литературы)	147–164
<b>Elżbieta Kossakowska</b> , Paradymaty słowotwórcze z centrum przymiotnikowym o znaczeniu cech psychiki człowieka w języku polskim i rosyjskim	165–181
<b>Anna Mażulis-Frydel</b> , Analiza fonologicznej struktury sylaby staroruskiej XIII–XVI w.	183–194
<b>Joachim Richter</b> , Так называемое безличное предложение в русском языке и его немецкие эквиваленты (О сопоставительном описании на функционально-семантической основе)	195–207



- Joachim Richter**, Поле предложения как особый тип функционально-семантического поля 209–217
- Emilia Wołodźko**, Konstrukcje synonimiczne z przysłówkami в языке русском и польском 219–231
- Emilia Wołodźko**, Przysłówki z rdzeniem liczbowym в языке русском и польском 233–246
- Emilia Wołodźko**, Обстоятельства образа действия с оттенком сравнения (на материале русского и польского языков) 247–261
- Teresa Żeberek**, O samodzielным ужении выражений приимковых 263–272
- Teresa Żeberek**, O предцируемом компоненте в одном типе безглагольных предложений 273–282
- Dorota Dziewanowska**, Z doświadczeń наuczania языка русского методом репродуктивно-креативным в школе podstawowej 283–299
- Jadwiga Gil**, Model optymalizacyjny наuczania графии русского в школе podstawowej 301–312
- Sylwester Józefiak**, Ćwiczenia optymalizujące generowanie мовы русского в старших классах школы podstawowej 313–321
- Anna Kędziora**, К вопросу об использовании текста как коммуникативной единицы в формировании речевых навыков и умений (некоторые теоретические предпосылки) 323–334
- Zdzisława Kułyk**, Typologia ćwiczeń kształtujących umiejętności конструирования wypowiedzi писемных студентов I и II року русистyki 335–350
- Grażyna Skowrońska-Płaczynta**, Hasło słownikowe jako jeden z możliwych sposobów glottorealizacyjnego opisu leksyki 351–362
- Ute Szalai**, К некоторым вопросам использования коммуникативно-функционального подхода к языку для разработки эффективной системы упражнений по развитию навыков и умений говорения на практических занятиях по русскому языку 363–368

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 149, „Prace Rusycystyczne”, tom VIII, Kraków 1992  
 Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
 Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	3
<b>Zofia Dziechciaruk</b> , Iwan Bunin i Gustaw Flaubert (Z typologii postaw twórczych)	5–16
<b>Stella Goldgart</b> , Dostojewski a literatura angielska	17–27
<b>Andrzej Jawor</b> , <i>Kulawy książę</i> Aleksego Tołstoja w kręgu tradycji literackiej przełomu wieków	29–36
<b>Fryderyk Listwan</b> , Czas w opowieści Mikołaja Leskowa <i>Wędrowiec urzeczony</i>	37–42
<b>Fryderyk Listwan</b> , Mikołaja Leskowa stylizacja na folklor	43–52
<b>Zofia Mejszutowicz-Bocheńska</b> , Borys Pasternak wobec prądów filozoficzno-estetycznych swojej epoki	53–64
<b>Ewa Sławęcka</b> , Czechow wobec myśli pozytywistycznej	65–81



<b>Barbara Stawarz</b> , Gnostycyzm w poezji lirycznej Apollona Majkowa	83–92
<b>Jadwiga Szędzielorz</b> , Dymitr Mierieżkowski – filozoficzna ekspresja powieści i koncepcja bohatera	93–101
<b>Halina Chodurska</b> , Słowo o mikołajku	103–109
<b>Wiesława Cieślińska</b> , Frazeologizmy jednołączliwe w języku rosyjskim i ich polskie ekwiwalenty	111–122
<b>Polina Iwanuszkina</b> , Особенности бессоюзных сложных предложений в произведениях Л.Н. Толстого	123–132
<b>Elżbieta Kossakowska</b> , Znaczenie strukturalne a znaczenie leksykalne w nazwach nosicieli cech	133–144
<b>Tadeusz Szczerbowski</b> , Problem „wspólnego świata” (common ground). Próba analizy na przykładzie dramatu Sławomira Mrożka <i>Pieszo</i>	145–151
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Analiza danych empirycznych uzyskanych metodą reproduktywno-kreatywną w klasie V w toku eksperymentalnego nauczania języka rosyjskiego	153–166
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Z badań nad opanowaniem systemu akcentuacyjnego języka rosyjskiego przez studentów rusycystyki	167–173
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Założenia zbioru ćwiczeń z akcentuacji rosyjskiej dla studentów rusycystyki	177–183
<b>Jadwiga Gil</b> , Warianty systemowe modelowania lekcji języka obcego	185–194
<b>Janusz Henzel</b> , Z badań nad poziomem poprawności językowej uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej w zakresie mówienia	195–209
<b>Sylwester Józefiak</b> , Z doświadczeń kształtowania sprawności mówienia w eksperymentalnym nauczaniu języka rosyjskiego w klasie VII szkoły podstawowej	211–217
<b>Karla Kose</b> , О развитии фонетических умений как составной части коммуникативной компетенции студентов-филологов	219–229
<b>Joanna Korzeniewska</b> , Kolokacje jako problem glottodydaktyczny	231–242
<b>Stella Goldgart</b> , Pamięci dr Zofii Mejszutowicz-Bocheńskiej	243–244

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 177, „Prace Rusycystyczne”, tom IX, Kraków 1995  
 Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
 Redaktor zeszytu: Ludwika Jochym-Kuszlikowa

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Ludwika Jochym-Kuszlikowa</b> , Od redaktora	3
<b>Wiesława Cieślińska</b> , Janusz Henzel – w sześćdziesiątą rocznicę urodzin	I–II
<b>Marta Augustynek</b> , <i>Głos ojca</i> Andrieja Płatonowa	7–14
<b>Aurelia Kotkiewicz</b> , Koncepcja świata przedstawionego w ekspresjonistycznych utworach Leonida Andriejewa (na przykładzie dramatu <i>Czarne maski</i> i opowiadania <i>On</i> )	15–22
<b>Fryderyk Listwan</b> , Epizod z życia gatunków literackich ( <i>Pielgrzym urzeczony</i> Mikołaja Leskowa)	23–32
<b>Ewa Sławęcka</b> , „Świat, który stał się obcy...”. Groteska w twórczości Andrieja Płatonowa	33–43

<b>Barbara Stawarz</b> , Czas „przetworzeń”. Gatunek w poezji lirycznej Aleksandra Puszkina w latach 1824–1826	45–59
<b>Michaił Akimowicz Bricyn, Nikołaj Nikołajewicz Pilinski</b> , Терминологическая лексика в современной русской и украинской поэзии	61–71
<b>Halina Chodurska</b> , W kręgu rękopisów średnioruskich (zielniki magiczne)	73–80
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Rosyjskie i polskie ciągi derywacyjne motywowane nazwami zwierząt	81–89
<b>Marina Nowikowa</b> , Фоносемантический аспект коннотации	91–97
<b>Tadeusz Szczerbowski</b> , Stereotypy etniczne jako element „wspólnego świata”	99–110
<b>Teresa Żeberek</b> , O pewnych typach incipitów literackich tekstów pisanych	111–117
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Możliwości uczniów polskich w zakresie opanowania artykulacji rosyjskiej (na materiale nauczania w klasie V szkoły podstawowej)	119–125
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Błędy intonacyjne uczniów klasy V i sposoby ich przewyższania (na materiale nauczania eksperymentalnego)	127–133
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Próby systemowego nauczania akcentuacji rosyjskiej w klasie VI szkoły podstawowej	135–140
<b>Janusz Henzel</b> , Koncepcja optymalizacji nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej	141–146
<b>Dorota Jaźwiecka-Wrońska</b> , Problemy nauczania wymowy we współczesnej literaturze glottodydaktycznej	147–153
<b>Barbara Lipowska-Krupska</b> , Uwagi o kształtowaniu sprawności mówienia na starszych latach studiów rusycystycznych	155–159
<b>Gisela Roloff</b> , Проблемы и перспективы предмета „русский язык” в школах новых федеральных земель Германии	161–165
<b>Stanisław Stawarz</b> , К вопросу о профессиональной направленности обучения русскому языку как специальности	167–172
<b>Stella Goldgart</b> , Wspomnienie o mgr Janinie Widasze-Stabik	173
<b>Janusz Henzel</b> , Pamięci doktora Stanisława Stawarza	174
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Bibliografia prac Janusza Henzla	175–183

„Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”, z. 199, „Prace Rusycystyczne”, tom X, Kraków 1999  
 Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
 Redaktor zeszytu: Janusz Henzel

Autor, tytuł artykułu	strony
<b>Janusz Henzel</b> , Od redaktora	5
<b>Aurelia Kotkiewicz</b> , Opowiadania Leonida Andriejewa a malarstwo ekspresjonistyczne	9–18
<b>Jadwiga Szędzielorz</b> , Uwagi o specyfice gatunkowej powieści historycznej Dymitra Mierieżkowskiego	19–31
<b>Katarzyna Bernecka-Urban</b> , Aspect Forms in Teaching Russian to American Students	35–41
<b>Katarzyna Bernecka-Urban</b> , Didactic Aids for Teaching Russian Aspect to American Students	43–60

<b>Tadeusz Borucki</b> , Eksperymentalne materiały dydaktyczne do nauczania gramatyki praktycznej dla studentów I i II roku filologii rosyjskiej	61–86
<b>Tadeusz Borucki</b> , Przebieg eksperymentalnego nauczania gramatyki praktycznej na młodszych latach filologii rosyjskiej	87–110
<b>Dorota Dziewanowska</b> , Использование спаренных текстов при параллельном обучении иностранным языкам	111–115
<b>Jadwiga Gil</b> , Языковые ошибки, допускаемые студентами на их первых уроках в школе	117–120
<b>Janusz Henzel</b> , Обучение русскому языку репродуктивно-креативным методом в восьмилетней школе в оценке учителей	121–128
<b>Sylwester Józefiak</b> , Модель управления развитием коммуникативной компетенции учащихся старших классов польской восьмилетней школы в процессе обучения русскому языку	129–133
<b>Sylwester Józefiak</b> , Из опыта преподавания русского и английского языков студентам Краковского педагогического университета	135–141
<b>Tadeusz Borucki, Grażyna Skowrońska-Płaczynka</b> , Wydawnictwo „Жизнь с Богом” – источник русскоязычной религиозной литературы	145–150
<b>James L. Haney</b> , Russian Orthodoxy After <i>Perestroika</i> : Between the Desert and the Promised Land	151–166
<b>Janusz Henzel, Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Два юбилея краковских ученых	169
<b>Stella Goldgart</b> , Profesor Ryszard Łużny	169–172
<b>Ludwika Jochym-Kuszlíkowa</b> , Profesor Wiesław Witkowski	173–176
<b>Barbara Lipowska-Krupska</b> , Pamięci Jadwigi Gil	179
<b>Stella Goldgart, Janusz Henzel</b> , Pamięci Ryszarda Łużnego	180

## PODSUMOWANIE

Wstępy od redaktorów:	10	
Artykuły naukowe:	180	
<b>w języku polskim:</b>	140	
<b>w języku rosyjskim:</b>	37	
<b>w języku angielskim:</b>	3	
	w tym artykułów:	
	– literaturoznawczych:	67
	– językoznawczych:	51
	– glottodydaktycznych:	60
	– realizmowocnych:	2
Artykuły jubileuszowe:	4	
<b>Artykuły wspomnieniowe (w tym kronika żałobna):</b>	15	
<b>Bibliografie:</b>	2	
	autorzy z polską afiliacją:	139
	autorzy zagraniczni:	24

[230]

Adam Karpiński

Adam Karpiński, dr

ORCID: 0000-0002-4124-9262

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Instytut Neofilologii (filologia rosyjska)

Adam Karpiński, PhD

Pedagogical University of Cracow, Institute of Neofilology

e-mail: adam.karpinski@up.krakow.pl